

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Тема 1. Психологія як наука

Цілі та завдання психолого-педагогічної підготовки для сучасного спеціаліста з вищою освітою. Психологія як наука: історія розвитку, наукові школи, предмет, задачі, наукові школи і галузі, методи. Організаційні форми та методи навчання. Особливості поточного і підсумкового контролю.

Тема 2. Психіка та її розвиток

Поняття про психіку. Види психічних явищ. Розвиток психіки й поведінки живих істот. Нервова система: центральна, вегетативна, периферійна. Головний мозок: основні відділи (великі півкулі та їх долі, кора головного мозку, мозочок, мозковий стовбур, ретикулярна формація) та їх функції. Нейрон. Анатомо-фізіологічний механізм рефлекторної діяльності. Перша і друга сигнальні системи. Психічне здоров'я, критерії психічного здоров'я, психосоматичні захворювання. Шляхи збереження психічного здоров'я.

Тема 3. Психічні процеси

Поняття і класифікація психічних процесів людини пізнавальні та емоційно-вольові. Увага: поняття, фізіологічні основи, види, властивості, правила привертання і підтримки уваги. Відчуття: сутність, анатомо-фізіологічні основи, види, властивості. Сприймання: поняття, фізіологічні основи, види, властивості, ілюзії. Пам'ять: поняття, фізіологічні основи, види, властивості, процеси. Мислення: поняття, форми, операції, види. Уява: поняття, види, операції. Емоції: поняття, види. Воля: поняття, етапи реалізації вольових дій. Розвиток і вдосконалення психічних процесів людини (управління увагою, підвищення продуктивності пам'яті, підвищення ефективної мисленнєвої діяльності, управління емоціями та розвиток волі).

Тема 4. Психічні стани

Психічні стани: поняття і класифікація. Стани свідомості та їх види. Вольові (працездатність, стомлення, монотонія, натхнення), афективні (тривожність, стрес, афект, фрустрація, депресія, агресія), когнітивні (зосередженість, зацікавленість, уважність) стани. Сон та його характеристики. Феноменологічні стани (гіпноз, навіювання (сугестія), передчуття, медитація, телепатія). Розпізнання та діагностика

CONTENTS OF THESE COURSES BY THEMES

Topic 1. Psychology as a science

Goals and Objectives psychological and pedagogical training for modern specialist with higher education. Psychology as a science: history of development, schools of thought, object, tasks, scientific schools and industry practices. Organizational forms and methods of teaching. Features current and final control.

2. Subject psyche and its development

The concept of mind. Types of psychic phenomena. The development of the psyche and behavior of living beings. Nervous system: central, autonomic, peripheral. Brain: main departments (cerebral hemispheres and their fate, cerebral cortex, cerebellum, brainstem, reticular formation) and their functions. Neuron. Anatomical and physiological mechanism of reflex action. The first and second signal system. Mental health, mental health criteria, psychosomatic illness. Ways to preserve mental health.

Theme 3. Mental processes

Definition and classification of mental processes of human cognitive, emotional and volitional. Note: concepts physiological basis, types, properties, rules attract attention and support. Feeling: essence, anatomical and physiological basis, types, properties. Perception: the concept, the physiological basis, types, properties, illusions. Memory: Concepts, physiological basics, types, properties and processes. Thinking: concepts, forms, transaction types. Imagination: concept, types and operations. Emotions: concept, types. Will: concept, stages of voluntary actions. Development and improvement of human mental processes (management attention, memory performance, increase effective myslennyenoyi operation, management and development of emotions will).

Topic 4: Mental states

Mental state: concept and classification. The states of consciousness and their types. Volitional (performance, fatigue, monotony, inspiration), affective (anxiety, stress, affect, frustration, depression, aggression), cognitive (concentration, interest, attentiveness) states. Sleep and its characteristics. Phenomenological states (hypnosis, suggestion (suggestion), anticipation, meditation, telepathy). Recognition and diagnosis of mental states.

психічних станів. Методи регуляції та саморегуляції психічних станів.

Тема 5. Психічні властивості

Поняття темпераменту. Теорії темпераменту. Типи темпераменту: сангвінік, холерик, флегматик, меланхолік. Поведінкові прояви темпераменту (екстраверсія, інтроверсія, емоційна стійкість, адаптивність, чутливість та інші). Прояв темпераменту в навчальній і професійній діяльності. Регулювання прояву темпераменту.

Поняття характеру. Типологія характерів. Становлення характеру. Взаємозв'язок між характером і темпераментом. Акцентуації характеру (за К.Леонгардом). Прояв характеру в навчальній і професійній діяльності.

Задатки та здібності. Види здібностей. Креативність, творчі здібності. Обдарованість, талановитість, геніальність. Інтелект, функції і структура інтелекту. Характеристики інтелекту (глибина, гнучкість, оригінальність, кмітливність, широта, швидкість, точність). Тести інтелекту. Коефіцієнт інтелекту (IQ). Розвиток інтелекту. Інтелект і професійна діяльність.

Мотиваційна сфера людини: поняття, структура. Психологічні теорії мотивації. Потреби, види потреб. Мотив як спонування до активності. Мотивація на досягнення успіху та мотивація на уникнення невдач. Інтереси, ідеали, переконання, світогляд, ціннісні орієнтації, потяги, бажання. Поняття настановлення. Мотивація навчання і професійної діяльності. Розвиток мотиваційної сфери. Спрямованість особистості та її види.

Тема 6. Рівні прояву психіки: свідомий та несвідомий

Рівні функціонування психіки: свідомий та несвідомий. Свідомість: поняття, функції та структура. Самосвідомість: поняття, структура, етапи розвитку. Несвідоме: поняття, функції, форми прояву. Свідоме та несвідоме в концепціях З.Фройда, К.Горні, К.Г.Юнга, Д. Узнадзе. Психологічний захист та його види: раціоналізація, заперечення, витискування, заміщення, ідентифікація, проєкція, регресія, сублимація.

Тема 7. Особистість. Структура особистості

Людина, індивід, особистість, індивідуальність. Структура особистості. Вітчизняні теорії особистості (А.В. Петровський, Б.Г. Ананьєв, В.А. Козаков та інші. Зарубіжні теорії особистості (К. Роджерс, Г.Олпорт, Е.Берн, А. Бандура, Дж. Роттер).

Тема 8. Розвиток особистості та «Я-концепція»

Methods of self-regulation and mental states.

Topic 5. Mental properties

The concept of temperament. Theories temperament. Types of temperament: sanguine, choleric, phlegmatic, melancholic. Behavioral manifestations of temperament (extroversion, introversion, emotional stability, adaptability, sensitivity, etc.). The manifestation of temperament in the educational and professional activities. Adjust the manifestation of temperament.

The concept of nature. Typology characters. The formation of character. The relationship between the character and temperament. Accentuation character (by K. Leongard). The manifestation of nature in educational and professional activities.

Abilities and skills. Types of capabilities. Creativity, creativity. Talent, talent, genius. Intelligence, functions and structure of intelligence. Characteristics of Intelligence (depth, flexibility, originality, ingenuity, latitude, speed, accuracy). Tests of intelligence. IQ (IQ). Development of intelligence. Smart and professional activities.

Motivational sphere of man: the concept, structure. Psychological theories of motivation. Requirements, types of needs. Motive as a call to activism. The motivation for success and motivation to avoid failure. Interests, ideals, beliefs, worldview, values, desires, desires. The concept of instruction. Motivation training and professional activities. Development of motivational sphere. The focus of the individual and its species.

Topic 6. Levels of manifestation of mind: conscious and unconscious

Levels of mental functioning, conscious and unconscious. Consciousness: concept, function and structure. Self-awareness: the concept, structure and stages of development. Unconscious: concepts, functions, manifestations. Conscious and unconscious concepts S. Freud, Karl Gorni, CG Jung, D. Uznadze. Psychological protection and its types: rationalization, denial, vytyskuvanya, replacement, identification, projection, regression, sublimation.

7. Subject Personality. Structure of personality

Man, individual personality and individuality. The structure of personality. Domestic personality theory (A. Petrovsky, BG Ananiev, VA Kazakov and others. Foreign personality theory (C. Rogers, H.Olport, E.Bern, A. Bandura, John. Rotter).

Subject 8. Personality development and "self-

Розвиток особистості, його ознаки, фактори та умови. Основні напрямки і тенденції психічного розвитку особистості. Теорії розвитку особистості (Е.Еріксон, Л.С.Виготський, Д.Ельконін). Поняття віку, новоутворення, сенситивний період, кризовий віковий період.

«Я-концепція» як результат розвитку самосвідомості. Самооцінка як складник «Я-концепції». Види та рівні самооцінки. Рівень домагань, самооцінка, самоповага як фактори ефективного навчання та спілкування.

Тема 9. Поведінка та діяльність як форма активності особистості

Поняття «поведінка» та «діяльність». Особливості поведінки. Види та типи діяльності. Структура діяльності. Спільна діяльність. Соціально-психологічні фактори ефективності спільної діяльності (групова згуртованість, психологічна сумісність та спрацьованість).

Тема 10. Спілкування та міжособистісні стосунки

Спілкування: поняття, функції, структура, види, стилі. Бар'єри спілкування. Якості особистості, важливі для міжособистісного спілкування (за Т.Лірі). Оптимізація міжособистісних стосунків.

Соціальна група: поняття, класифікація, структура. Склад і кількість учасників групи. Позиція, статус, роль людини в групі. Соціальні очікування. Стратегії поведінки людини в групі. Соціально-психологічна атмосфера та клімат. Соціально-психологічні феномени в групах.

Конфлікт: сутність, структура, класифікація. Шляхи розв'язання конфлікту. Стратегії поведінки у конфліктній ситуації (К.Томас).

Тема 11. Освіта в культурі людства

Освіта: поняття, завдання, особливості. Педагогіка як наука про освіту: історія розвитку, наукові школи, предмет, задачі, галузі, методи. Світові освітні системи. Етапи становлення освіти в Україні. Система освіти в Україні. Ступеневість та неперервність освіти. Сучасні тенденції в освіті. Кризові явища в освіті. Реформи та інновації в освіті. Болонський процес. Парадигми та моделі освіти.

Тема 12. Навчання та виховання – шляхи розвитку особистості

Навчання та виховання. Сучасні теорії навчання. Навчальний процес та його структура. Технології навчання. Особливості виховання в сучасних умовах. Виховні системи та технології.

concept"

Personality development, its features, factors and conditions. The main directions and trends in mental development of the individual. Theories of personality (E. Erickson, LS Vygotsky, D.Elkonin). The concept of old growths sensitive period, crisis age period. "Self-concept" as a result of consciousness. Self as a component of "self-concept". Types and levels of self-esteem. The level of claims, self-esteem, self-respect as factors of effective learning and communication.

Theme 9. The behavior and activity as a form of activity of the individual

The term "behavior" and "activities". Features of behavior. Kinds and types of activity. Structure activity. Joint activities. Social and psychological factors of efficiency of joint activity (group cohesion, harmony and psychological compatibility).

Theme 10. Communication and interpersonal relationships

Communication: concepts, functions, structure, types and styles. Communication barriers. Personality traits that are important for interpersonal communication (for T.Liri). Optimization of interpersonal relationships.

Social group: concept, classification, structure. Composition and number of group members. Position, status, role of man in the group. Social expectations. Strategies of human behavior in the group. Socio-psychological atmosphere and climate. Socio-psychological phenomena in groups. Conflict: the nature, structure, classification. Ways to resolve the conflict. Behavioral strategies in conflict situations (K.Tomas).

Post 11 Education in the culture of mankind

Education: concept, task characteristics. Pedagogy as the science of education: history of development, scientific schools, object, tasks, field methods. Global education system. Stages of education in Ukraine. The education system in Ukraine. The level and continuity of education. Current trends in education. The crisis in education. Reforms and innovations in education. The Bologna process. Paradigms and models of education.

Post 12 Education and Training - ways of personality

Training and education. Modern learning theory. The educational process and its structure. Technology training. Features of education in the modern world. Educational systems and technologies.

Тема 13. Управління та самоуправління навчальною діяльністю

Управління навчанням. Навчальний менеджмент. Функції управління навчанням: планування, мотивація, організація, контроль. Керівництво і прийняття рішень в навчальній діяльності.

Самоуправління навчальною діяльністю. Функції самоуправління. Рекомендації щодо їх ефективної реалізації.

13. Post Office and government training activities

Management training. Educational Management. Functions learning management: planning, motivation, organization, control. Leadership and decision-making in educational activities.

Self-training activities. The functions of government. Guidelines for their effective implementation.